1p 1 Deze vraag gaat over de Indische eilanden **vóór** het jaar 1600.

🠆 Welke zin over de Indische eilanden rond het jaar 1500 is **juist**?

A Alle inwoners waren moslims.

B De Indische eilanden vormden samen één land.

C De inwoners handelden met het Aziatische vasteland.

D Er was landbouw, maar er waren geen steden.

2p 2 Na 1602 mochten kooplieden uit Amsterdam niet meer zelf handelswaar inkopen in Oost-Indië en verkopen in Nederland.

🠆 Leg uit waarom zij dat niet meer mochten.

2p 3 In 1894 besloot de Nederlandse regering om het vorstendom Lombok te veroveren.

🠆 Noem twee redenen waarom Nederland zijn grondgebied uit wilde breiden.

 **Gebruik bron 1**.

1p 4 🠆 Uit welk jaar komt deze bron?

A Uit 1621.

B Uit 1856.

C Uit 1901.

D Uit 1929.

 **Gebruik nogmaals bron 1.**

2p 5 Multatuli geeft in deze bron kritiek op het cultuurstelsel.

🠆 Omschrijf die kritiek in **één** zin.

🠆 Noem, **zonder bron**, een feit waaruit blijkt dat deze kritiek van Multatuli terecht was.

2p 6 🠆 Waarom waren juist liberalen tegen het cultuurstelsel?

**Doe het zo:**

Liberalen vonden … (noem een kenmerk van het liberalisme).

Maar volgens het cultuurstelsel … (noem een kenmerk van het cultuurstelsel).

 **Gebruik bron 2.**

2p 7 Een bewering: ‘Bron 2 is kenmerkend voor de situatie van de contractarbeiders.’

🠆 Leg uit dat deze bewering **juist** is.

**Doe het zo:**

Contractarbeiders waren … (geef de betekenis).

Bron 2 is kenmerkend voor hun situatie, omdat … (noem een element uit de bron en geef uitleg).

2p 8 **Vóór** de komst van de Nederlanders regeerden op Java rijke Javaanse vorsten over een grote groep arme Javaanse boeren. Er was dus grote ongelijkheid.

🠆 Leg uit dat deze ongelijkheid geen gevolg was van racisme.

**Doe dit door:**

– eerst uit te leggen wat racisme is,

– en dan uit te leggen waarom de ongelijkheid in de Javaanse samenleving **geen** gevolg van racisme was.

2p 9 Hieronder staan vier begrippen.

1 Interneren

2 KNIL

3 Modern imperialisme

4 Pacificatie

🠆 Welk begrip hoort er **niet** bij? Leg je antwoord uit.

Doe het zo:

Begrip … (vul cijfer in) hoort er niet bij, want … (geef uitleg).

 **Gebruik bron 3.**

1p 10 🠆 Welk begrip past bij bron 3?

A Cultuurstelsel.

B Ethische politiek.

C Indirect bestuur.

D Nationalisme.

2p 11 Twee leerlingen hebben een discussie. Femke beweert dat Nederland met het invoeren van de ethische politiek in Indonesië iets goeds wilde doen. Peter beweert dat het invoeren van de ethische politiek vooral het gevolg was van racistische ideeën.

🠆 **Geef voor beide beweringen een argument.**

**Doe het zo:**

Nederland wilde met het invoeren van de ethische politiek iets goeds doen, want … (geef argument).

Het invoeren van de ethische politiek was vooral het gevolg van racistische ideeën, want … (geef argument).

1p 12 🠆 Welke gebeurtenis was een oorzaak voor de groei van het nationalisme onder de Indonesiërs?

A De Nederlandse regering liet de Indonesische bevolking inenten tegen dodelijke ziekten.

B Japan veroverde na 1900 grote delen van Azië en versloeg in 1905 de Russische vloot.

C Nederland moedigde Indonesische boeren aan andere producten dan rijst te verbouwen.

D Via de Volksraad konden Indonesiërs meebeslissen over belangrijke zaken in de kolonie.

2p 13 Mohammed Hatta studeerde, net als een klein aantal andere inheemse jongeren, in Nederland.

🠆 Leg uit wat dit te maken heeft met de groei van het nationalisme in Indonesië.

3p 14 Hieronder staan vier beweringen over de bezetting van Indonesië door Japan.

1 De Indonesische nationalisten namen samen met het Japanse leger besluiten over alle militaire zaken.

2 Soekarno hoopte dat Indonesië met hulp van Japan onafhankelijk zou worden.

3 Japan wilde Indonesië geen onafhankelijkheid geven, maar wilde Indonesië onderdeel maken van het Japanse Rijk.

4 Nederlanders werden in vernietigingskampen gevangengezet en vermoord.

🠆 Geef per bewering aan of deze **juist of onjuist** is.

Doe het zo:

Bewering 1 is juist / onjuist (maak een keuze).

(Enzovoort t/m bewering 4.)

2p 15 Hieronder staan vijf gebeurtenissen die te maken hebben met de geschiedenis van Indonesië.

1 De VOC wordt opgericht.

2 Het cultuurstelsel wordt ingevoerd.

3 Het Nederlandse bestuur arresteert Soekarno en Hatta.

4 Het Nederlandse gebied in Indië heet voortaan de kolonie Nederlands-Indië.

5 Nederland richt de Volksraad op.

🠆 Zet de gebeurtenissen in chronologische volgorde.